

# Classroom Objects – Los Objetos de la Clase

#1  
 El agenda  
 El armario  
 La bandera  
 El baño  
 El boli  
 El borrador  
 El calendario  
 La calculadora  
 La carpeta  
 La cinta

#2  
 El cuaderno  
 El cuadro  
 El diccionario  
 El escritorio  
 El estante (de libros)  
 La goma  
 La grapadora  
 El lápiz  
 El libro  
 El mapa

#3  
 La mochila  
 El papel  
 La papelera  
 La pared  
 El pizarrón/La pizarra  
 La pluma  
 La puerta  
 El pupitre  
 La regla  
 El reloj

#4  
 El sacapuntas  
 El rotulador  
 La silla  
 La tiza  
 El trabajo  
 La ventana

La computadora  
 La impresora  
 La pantalla  
 El ratón  
 El teclado

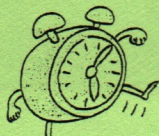
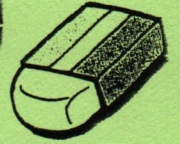
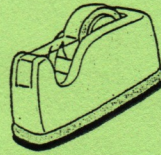
The agenda book  
 The locker  
 The flag  
 The bathroom  
 The pen\*  
 The eraser (chalkboard eraser)  
 The calendar  
 The calculator  
 The folder  
 The tape

The notebook  
 The picture (on the wall)  
 The dictionary  
 The desk (teacher desk)  
 The shelf (book shelf)  
 The eraser (pencil eraser)  
 The stapler  
 The pencil  
 The book  
 The map

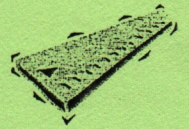
The backpack  
 The paper (sheet of)  
 The waste paper basket  
 The wall  
 The chalkboard  
 The pen\*  
 The door  
 The desk (student desk)  
 The ruler  
 The clock, watch

The pencil sharpener  
 The marker  
 The chair  
 The chalk  
 The paper (your work, your "paper")  
 The window

The computer  
 The printer  
 The screen  
 The mouse  
 The keyboard



## Las Cosas en la Clase





## Los colores...

|                   |        |
|-------------------|--------|
| azul(es)          | blue   |
| rojo(a/s)         | red    |
| verde(s)          | green  |
| blanco(a/s)       | white  |
| negro(a/s)        | black  |
| anaranjado(a/s)   | orange |
| morado(a/s)       | purple |
| gris(es)          | gray   |
| rosado(a/s)       | pink   |
| amarillo(a/s)     | yellow |
| marrón (marrones) | brown  |
| moreno(a/s)       | brown  |
| café(s)           | brown  |
| pardo(a/s)        | brown  |

\* must do  
10 colors for  
pick 5 quiz

## How to make words plural:

1.If the word ends with a vowel, add "s"

example: libro = libros  
negro = negros

2.If the word ends with a consonant, add "es"

example: azul = azules  
gris = grises

3.If the word ends with a "z", change it to a "c" and add "es"

example: lápiz = lápices  
cicatriz = cicatrices

## Las Clases y La Escuela

|            |              |
|------------|--------------|
| La clase   | The class    |
| La escuela | The school   |
| El examen  | The test     |
| La lección | The lesson   |
| La materia | The subject  |
| La prueba  | The quiz     |
| La tarea   | The homework |

|                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| El arte               | Art              |
| El arte industrial    | Industrial Arts  |
| La banda              | Band             |
| Las ciencias          | Science          |
| La computación        | Computer Science |
| La educación física   | Phy Ed           |
| El español            | Spanish          |
| Los estudios sociales | Social Studies   |
| La historia           | History          |
| El inglés             | English          |
| La literatura         | Literature       |
| Las matemáticas       | Math             |
| La música             | Music            |
| La salud              | Health           |

Yo tengo.... I have....

Yo necesito... I need....

## Definite Articles – The

"The" goes in front of the noun

"The" matches in gender and number

|               |     |                |     |
|---------------|-----|----------------|-----|
| Fem, singular | La  | Masc, singular | El  |
| Fem, plural   | Las | Masc, plural   | Los |

example: el lápiz  
los lápices

## Indefinite Articles – A, an, some

"A, an, some" goes in front of the noun

"A, an, some" matches in gender and number

|               |      |                |      |
|---------------|------|----------------|------|
| Fem, singular | Una  | Masc, singular | Un   |
| Fem, plural   | Unas | Masc, plural   | Unos |

example: un libro  
unos libros